

Una visión más general: Educación y Sostenibilidad

Mikel Tapia
Catedrático de Finanzas

Esta presentación refleja las ideas de su autor y no necesariamente las de la institución (UC3M)



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

II Jornada técnica sobre Estabilidad Presupuestaria en Universidades. Celebrado el 22 de abril de 2013 en la Universidad Carlos III de Madrid.

Agenda

- ¿Por qué invertir en educación?
- España
- ... y las Universidades?
- Algunas conclusiones



Agenda

- ¿Por qué invertir en educación?
- España
- ... y las Universidades?
- Algunas conclusiones



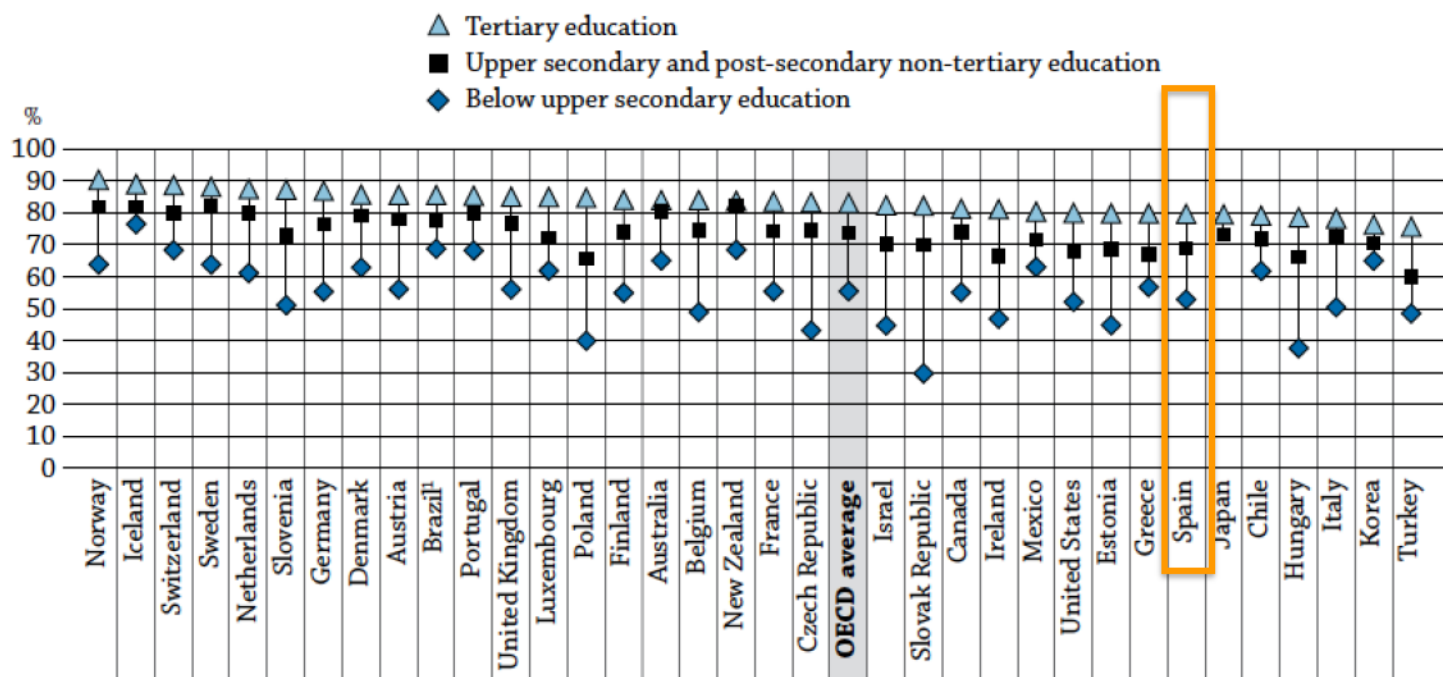
¿Por qué invertir en educación?

- Mayor educación implica:
 - Mayor esperanza de vida.
 - Mayor conciencia de los derechos humanos y civiles.
 - Mayores ingresos para el egresado.
 - Mayor tasa de empleo.
 - ...
- Veamos algunos gráficos.



¿Por qué invertir en educación?

Chart A7.1. Percentage of 25-64 year-olds in employment, by educational attainment level (2010)



1. Year of reference 2009.

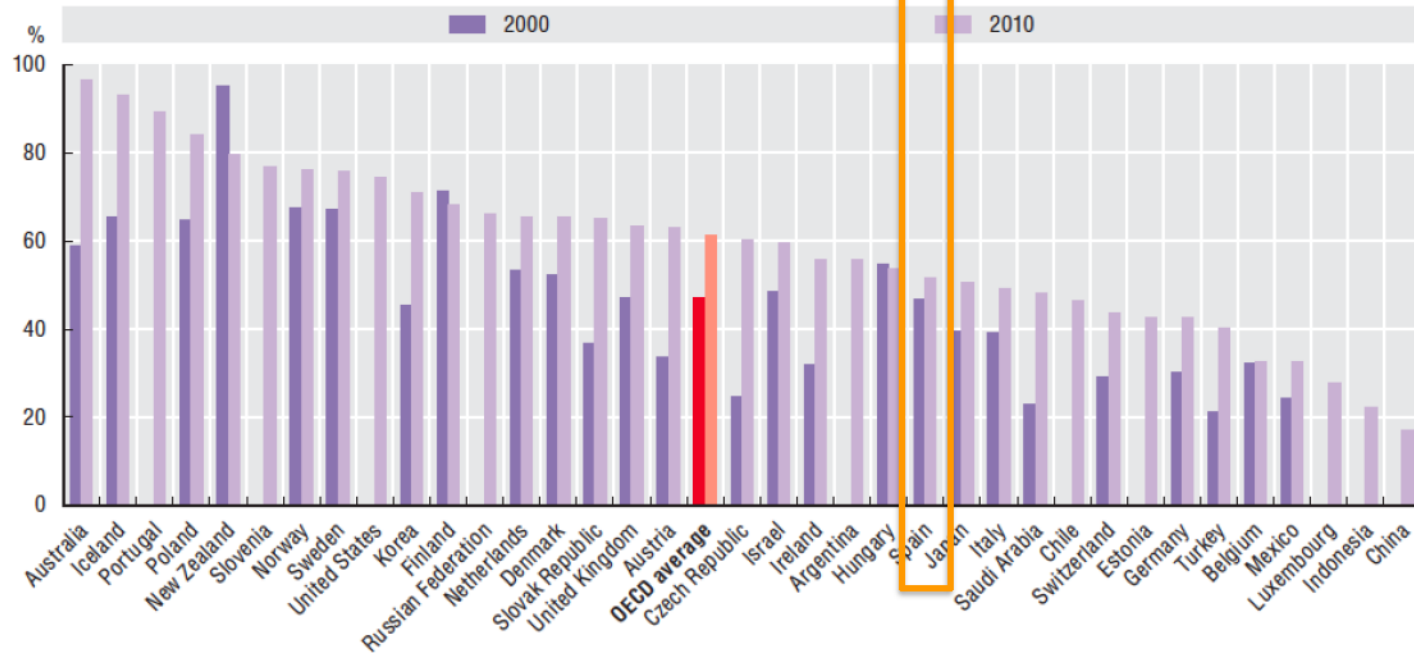
Countries are ranked in descending order of the employment rate of tertiary-educated individuals.



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

¿Por qué invertir en educación?

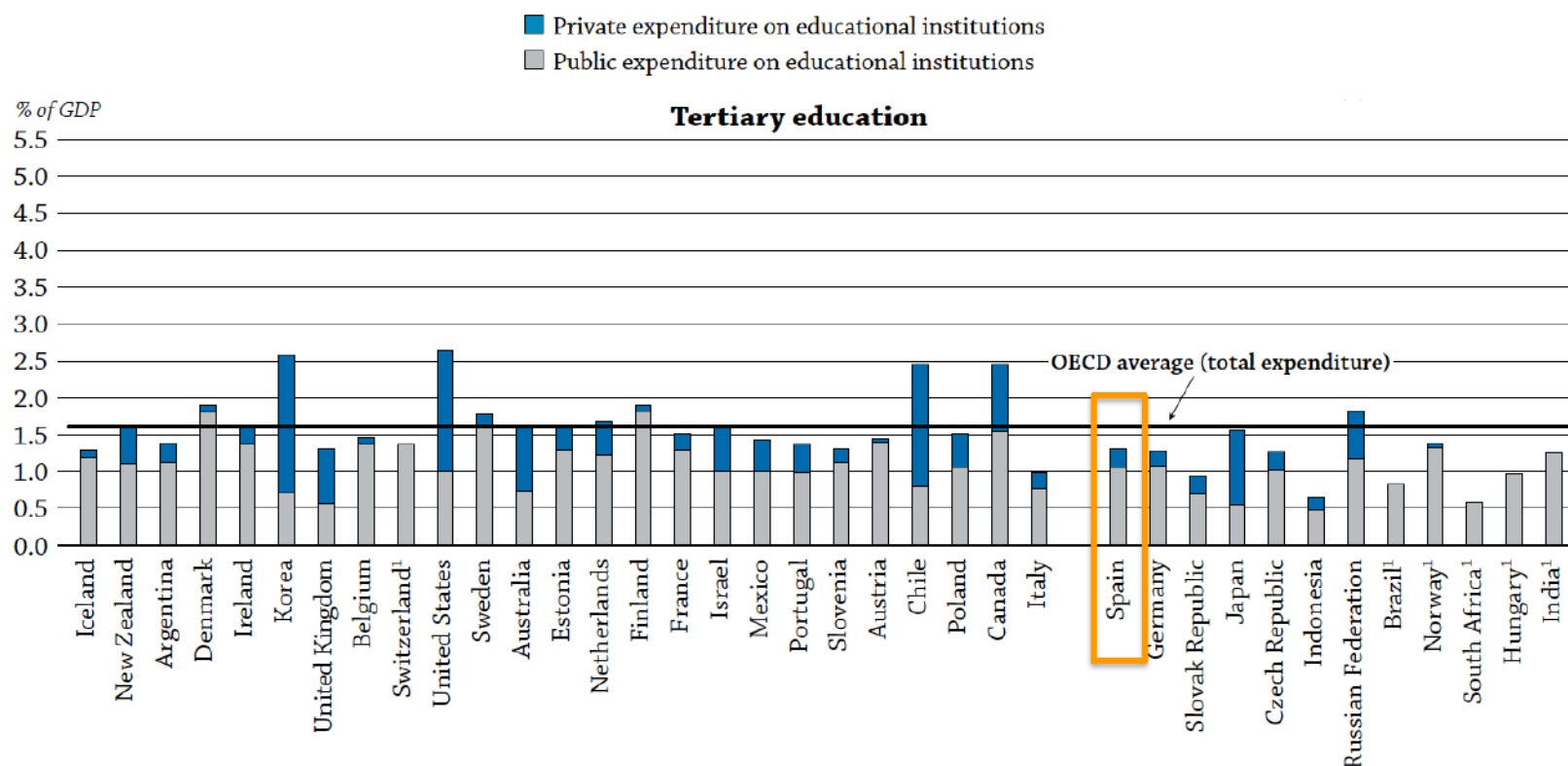
This figure shows the growth – or otherwise – in the percentage of young people entering university-level education. Entry rates have risen in most OECD countries.



¿Por qué invertir en educación?

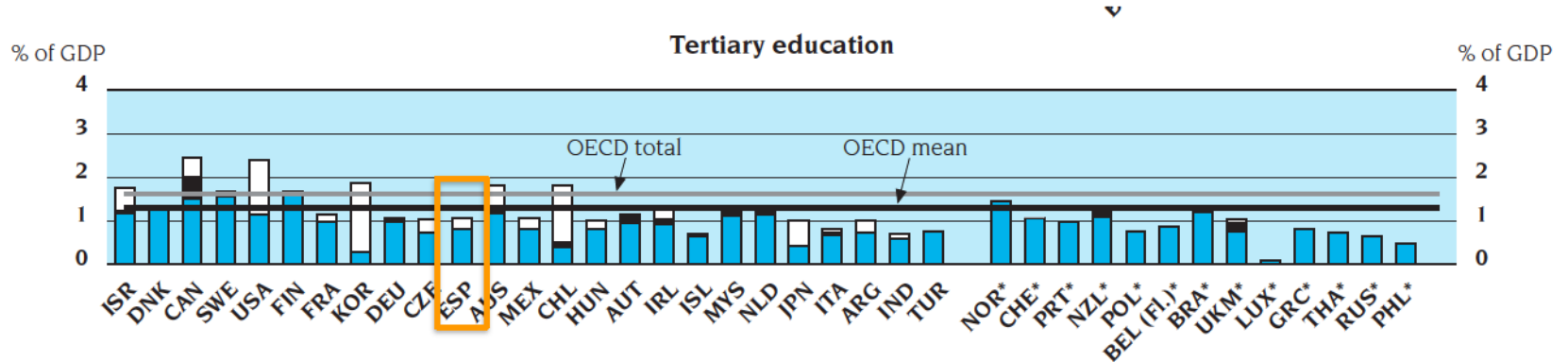
Chart B2.2. Expenditure on educational institutions as a percentage of GDP (2009)

From public and private sources, by level of education and source of funds



¿Por qué invertir en educación?

- ... en el 95?

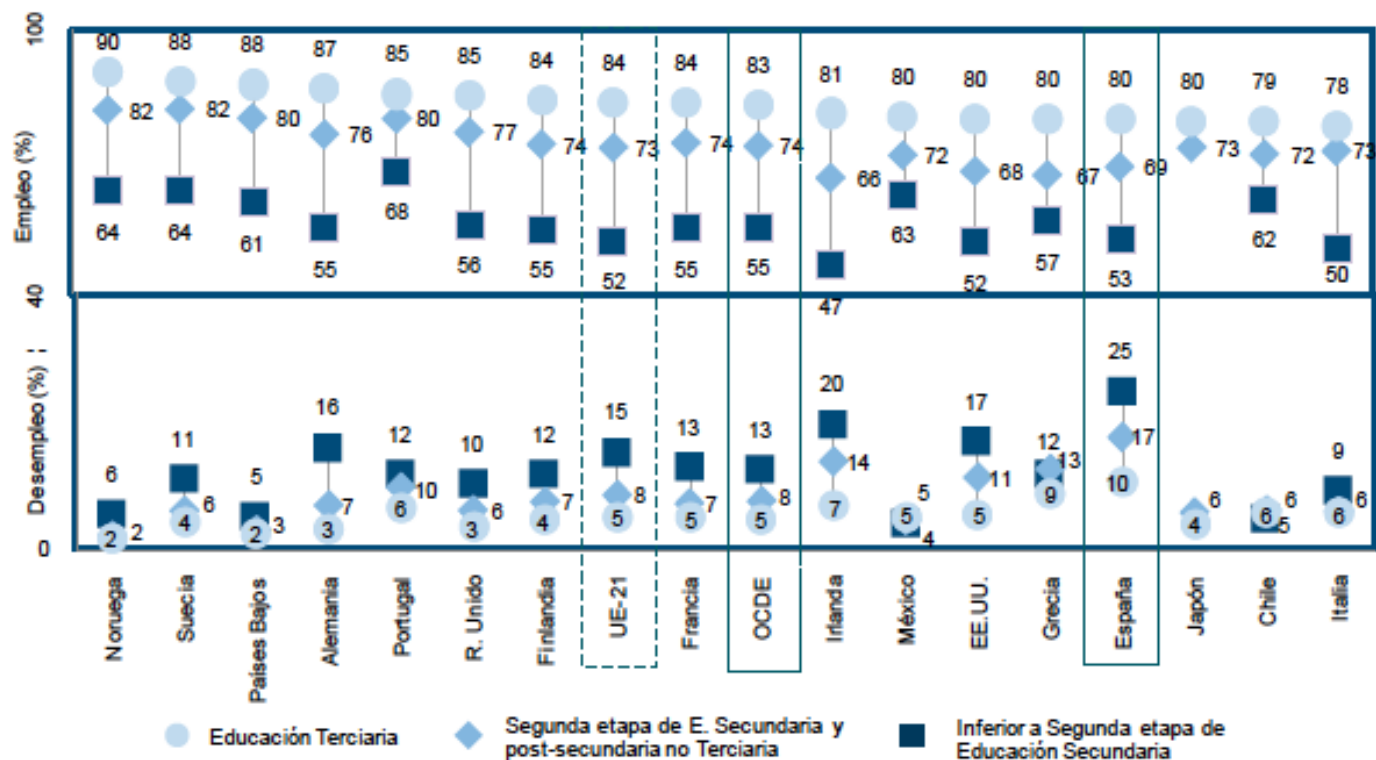


¿Por qué invertir en educación?

Gráfico 2.1 (extracto de las Tablas A7.3a y A7.4a):

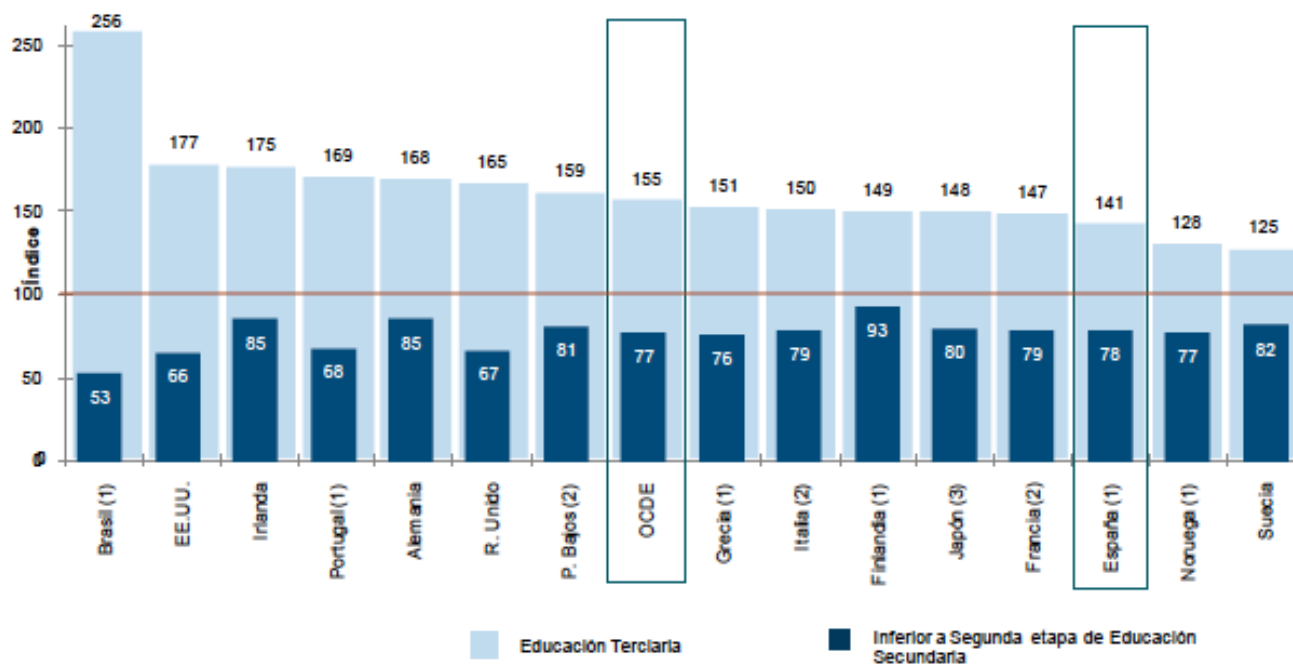
Tasas de empleo y desempleo y nivel de formación (2010)

Porcentaje de población empleada y desempleada de 25 a 64 años entre la población activa de la misma edad, según nivel de formación.



¿Por qué invertir en educación?

Gráfico 2.5 (extracto de la Tabla A8.1):
Ingresos relativos de la población que percibe rentas del trabajo (2010 o año de referencia indicado)
Por nivel de formación de la población de 25 a 64 años (segunda etapa de Educación Secundaria = 100)



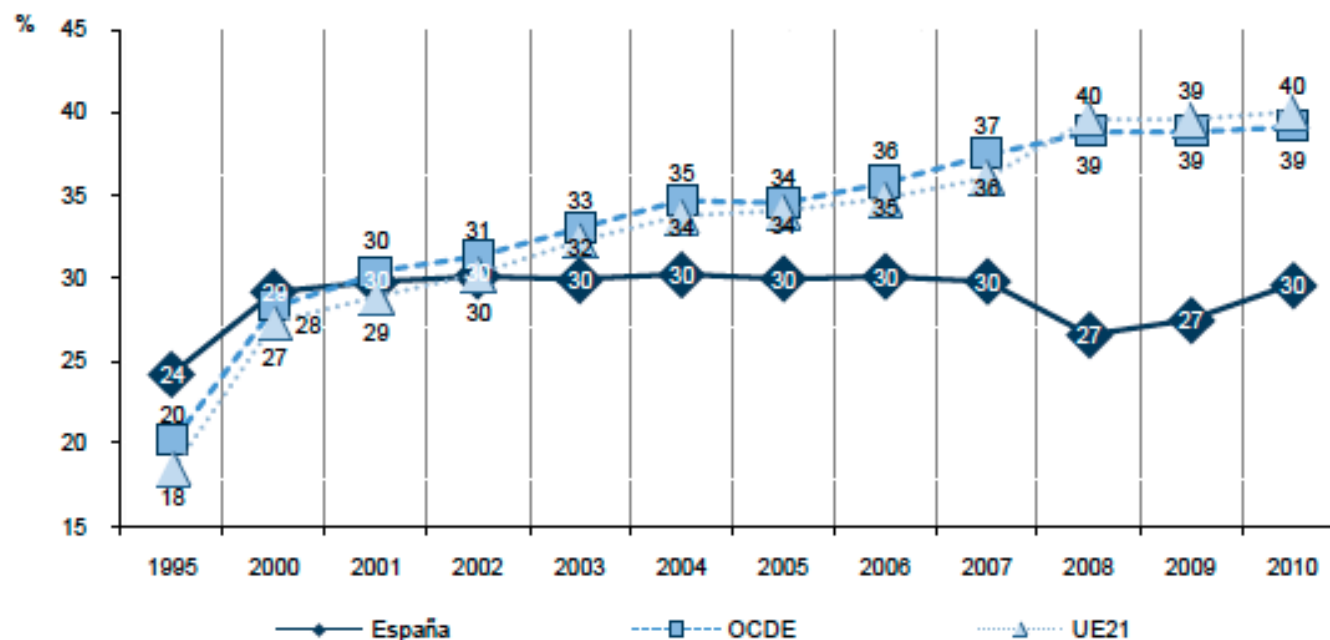
(1) Datos año 2009 (2) Datos año 2008 (3) Datos año 2007



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

¿Por qué invertir en educación? PERO...

Gráfico y tabla 1.8 (extracto de la Tabla A3.2):
Evolución de las tasas de titulación en Educación Terciaria tipo A (1995-2010)³



Algunos mensajes claros...

- Invertir en educación es bueno para la sociedad y el individuo.
- Sin embargo, España se encuentra a la cola de:
 - Tasas de Empleo de universitarios.
 - Diferencias retributivas entre universitarios y no universitarios
 - Tasas de graduación.



Agenda

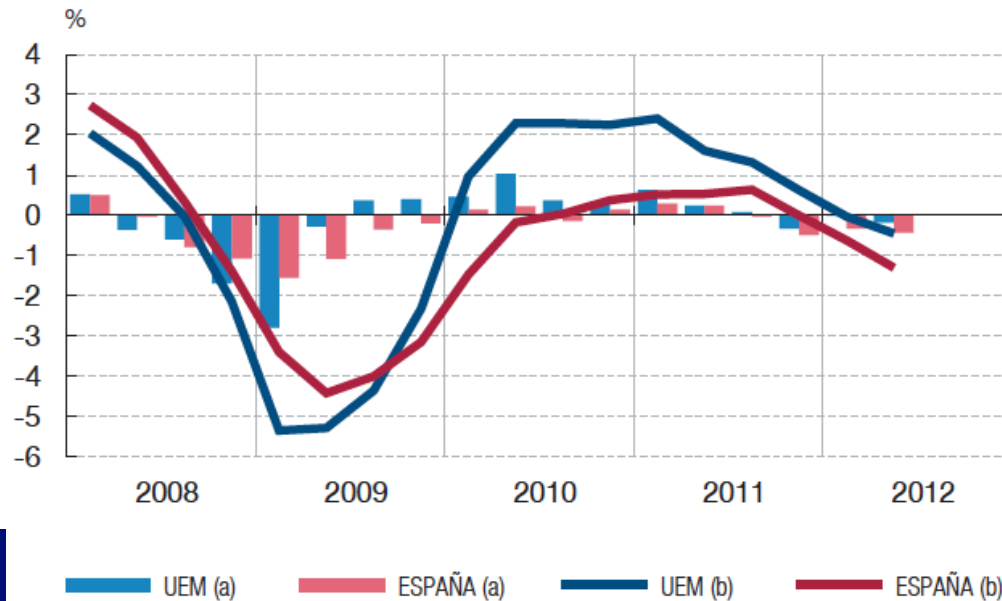
- ¿Por qué invertir en educación?
- España
- ... y las Universidades?
- Algunas conclusiones



España

- Complicada situación
 - Económica: recesión adicional del 1.5% para 2013

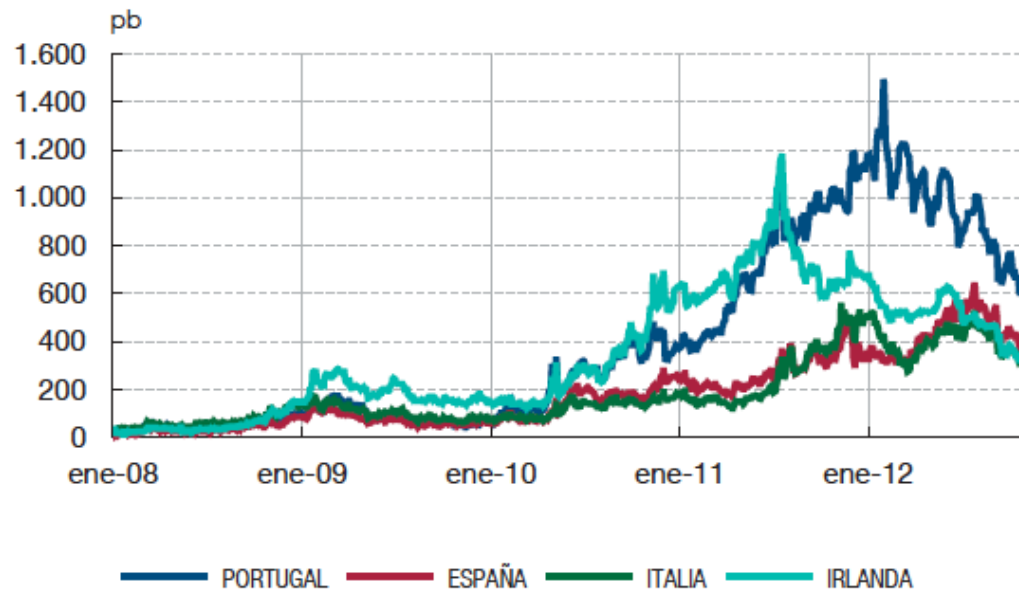
A. CRECIMIENTO INTERANUAL E INTERTRIMESTRAL DEL PIB



España

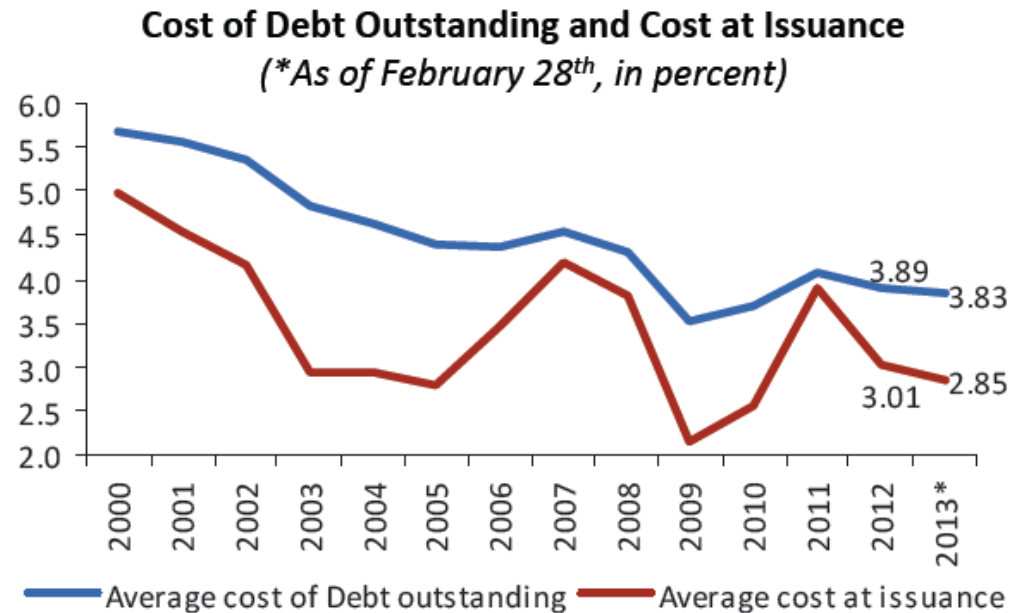
- Complicada situación
 - Económica: recesión adicional del 1.5% para 2013
 - Financiera aunque mejor que en el 2011

A. DIFERENCIAL FRENTE A ALEMANIA DE LA RENTABILIDAD DE LA DEUDA PÚBLICA A DIEZ AÑOS



España

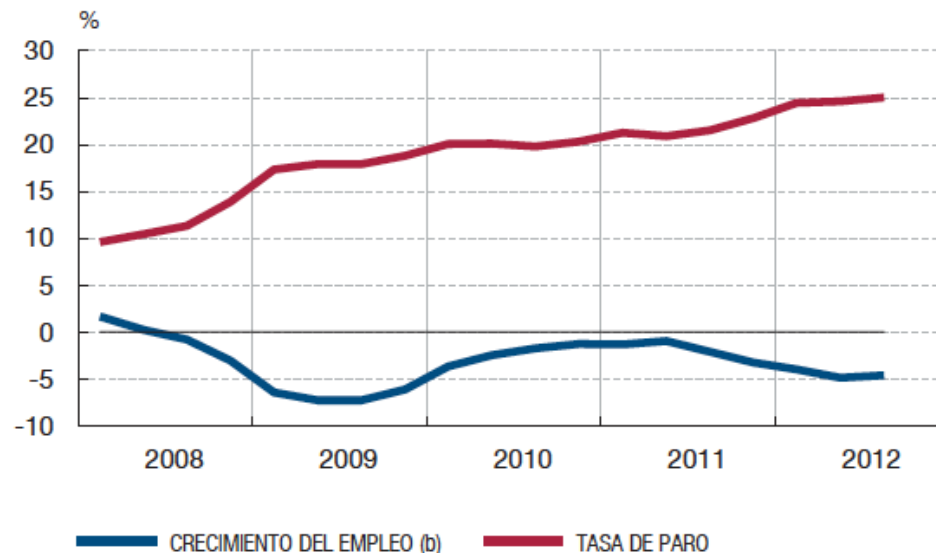
- Complicada situación
 - Económica: recesión adicional del 1.5% para 2013
 - Financiera aunque mejor que en el 2011



España

- Complicada situación
 - Económica: recesión adicional del 1.5% para 2013
 - Financiera aunque mejor que en el 2011
 - Laboral: se esperan tasa de paro cercanas al 27%

B. CRECIMIENTO INTERANUAL DEL EMPLEO Y TASA DE PARO. EPA



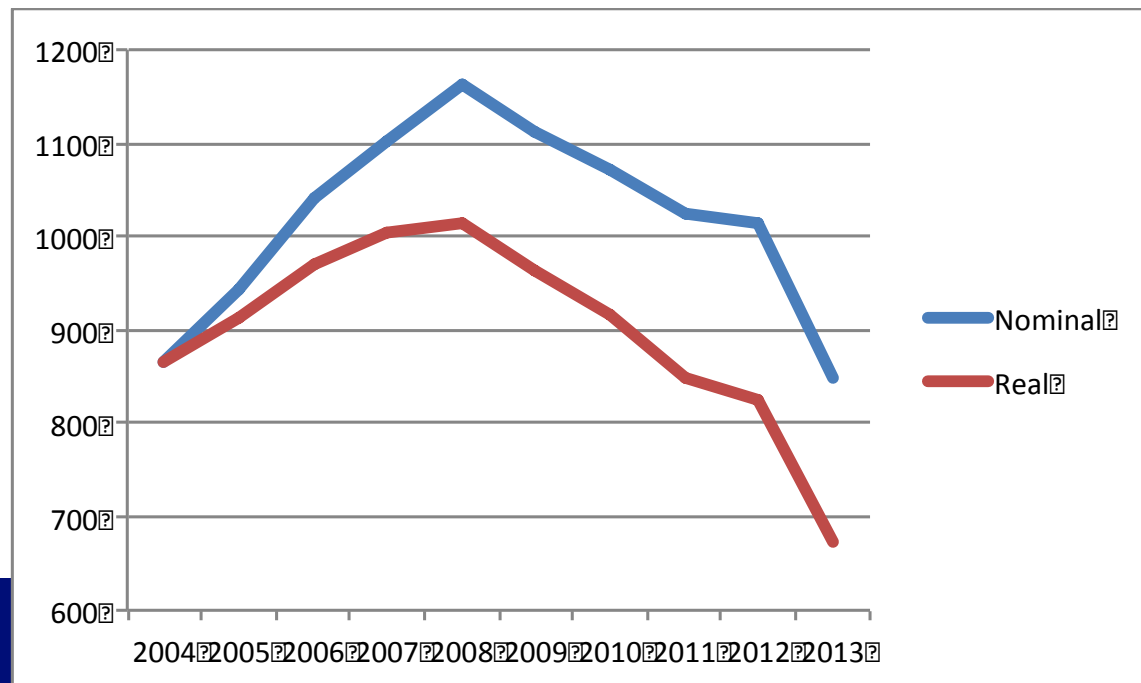
Agenda

- ¿Por qué invertir en educación?
- España
- ... y las Universidades de Madrid?
- Algunas conclusiones



....y las Universidades de Madrid?

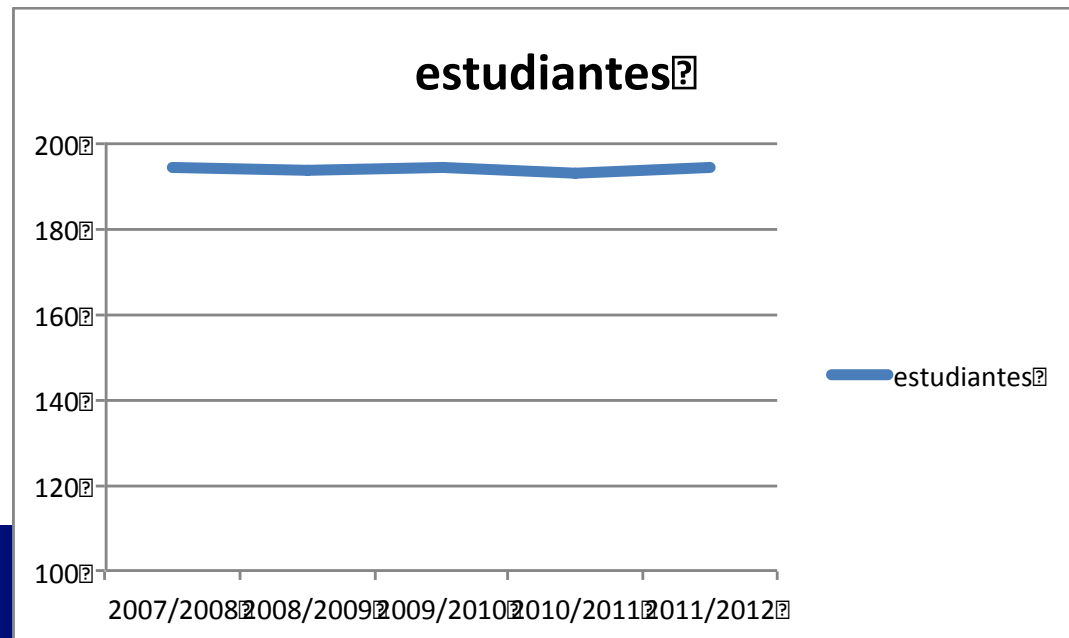
- Las Universidades de Madrid...
 - Ingresos totales en millones de €: nominativa e inversiones (no incluye tasas).



....y las Universidades de Madrid?

- Las Universidades peor...
 - Principal problema:
 - ingresos variables y globalmente decrecientes.
 - gastos fijos y crecientes: (personal y gasto corriente)

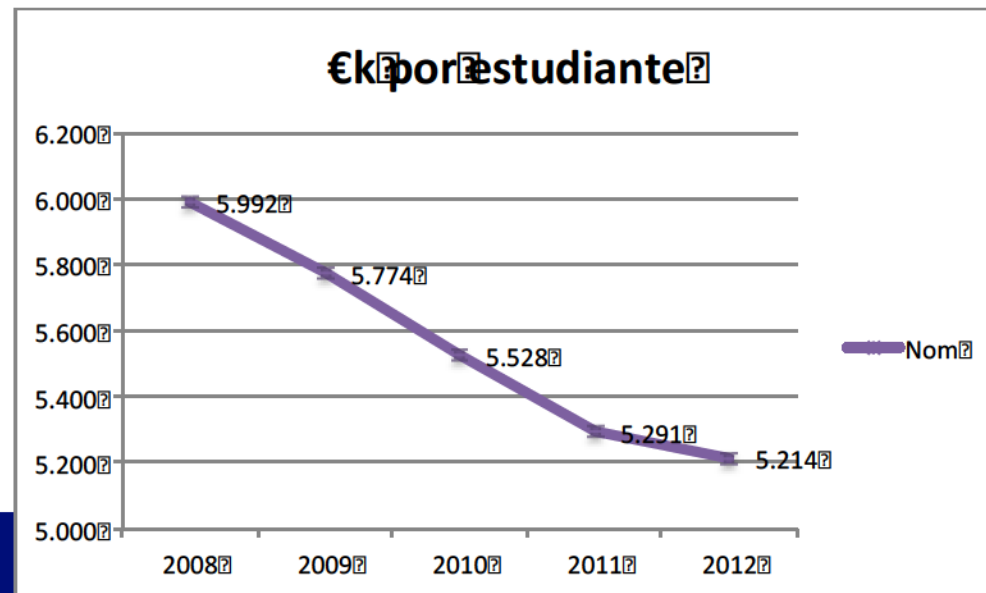
Estudiantes
de grado en
miles CM



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

....y las Universidades de Madrid?

- Las Universidades peor...
 - Principal problema:
 - ingresos variables y globalmente decrecientes.
 - gastos fijos y crecientes: (personal y gasto corriente)



Agenda

- ¿Por qué invertir en educación?
- España
- ... y las Universidades de Madrid?
- ¿Algunas soluciones?



Algunas soluciones?

1. Debemos cambiar el modelo:

- Ingresos y gastos deben ser o bien variables o bien fijos pero no diferentes.
- Ingresos deben depender del tamaño pero no solo de tamaño.
- Ingresos deben depender de “OBJETIVOS MEDIBLES Y EVALUABLES”



Algunas soluciones?

2. Probablemente, los problemas de financiación de la Economía Española van a provocar una mayor subida de tasas. Hasta donde?

- Antes tasas 12-15% de ingresos ahora se acercan al 25% y mucho más en postgrado.
- OJO. Esto no es una solución para la mejora universitaria (sostenibilidad) cambiamos ingresos públicos por privados (familias).
- Tendrá consecuencias en el acceso a la universidad.
- Ya existen grandes diferencias entre comunidades.



Algunas soluciones?

3. Y si además de ser evaluables no todas deben ser iguales?

- La Financiación puede ser por tipos de Universidades.
- Evaluación por desempeño e impacto.



- Bibliografía:
 - Informe BdE 2012.
 - Informe Tesoro 2012.
 - Panorama de la educación: Indicadores de la OCDE. 2012

GRACIAS

